|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | **Сұрақтар** |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Отбасының әлеуметтік-экономикалық құқық негіздеріне сипаттама беріңіз |  |  | | 2 | Отбасының  негізгі  даму тенденциясын  айқындаңыз |  |  | | 3 | ҚР-ның  2007 ж.  «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексінің  баптарына  сипаттама  беріңіз |  |  | | 4 | Отбасылық қарым-қатынас педагогикасының негізгі міндеттерін жазыңыз |  |  | | 5 | «Неке және отбасы туралы» заңның негізгі баптарына сипаттама беріңіз |  |  | | 6 | «Книга для родителей» еңбегіндегі (А.С. Макаренко) ата-ананың сипаттап жазыңыз |  |  | | 7 | Отбасындағы моральдық-психологиялық климат, материалдық, тұрмыстық жағдайдың  бала тәрбиесіне ықпалын айқындаңыз |  |  | | 8 | Отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың  рөлін нақтылаңыз |  |  | | 9 | Қазіргі отбасының функцияларын талдаңыз |  |  | | 10 | Отбасының  моральдық-этникалық  құндылығының мәнін ашып жазыңыз |  |  | | 11 | Адамзат қоғамының тарихындағы отбасы эвалюциясына сипаттама беріңіз |  |  | | 12 | Әйел мен балалардың құқықтарын қорғайтын қазіргі нормативтік-құқықтық құжаттардың  баптарын  жазыңыз |  |  | | 13 | Жағдайы төмен отбасының проблемалары мен қиындықтарын шешу жолын ұсыныңыз |  |  | | 14 | Жағдайы төмен отбасындағы тәрбиенің мәні туралы көзқарасыңызды  жазыңыз |  |  | | 15 | Бала құқықтары туралы конвенциясына құрылымдық-мазмұндық талдау жасаңыз |  |  | | 16 | Баланың өзін-өзі тәрбиелеудегі педагогикалық жетекшілікке кеңес беріңіз |  |  | | 17 | Қарым-қатынастың  тұлғаның  дамуына  әсерін  айқындаңыз |  |  | | 18 | Мәдениетті қарым-қатынастың  атқаратын қызметтерін дәйектеңіз |  |  | | 19 | Отбасының дәстүрлерін мысал арқылы түсіндіріңіз |  |  | | 20 | Тәрбие процесінің мәні, заңдылықтары, мақсатын ашып жазыңыз |  |  | | 21 | Баланың  өзін-өзі  тәрбиелеудегі  педагогикалық  жетекшілікке  кеңес  жазыңыз |  |  | | 22 | Жағдайы төмен отбасының қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру жолдарын ұсыныңыз |  |  | | 23 | Жағдайы төмен отбасы тәрбиесіндегі жеке тұлғаны қалыптастырудың маңыздылығын дәлелдеңіз |  |  | | 24 | Жағдайы төмен отбасындағы әлеуметтік педагог, оның қызметтік міндеттерін айқындаңыз |  |  | | 25 | Өскелең ұрпақты әлеуметтендірудегі отбасының рөлін айқындаңыз |  |  | | 26 | Отбасы және жағдайы төмен отбасылық тәрбиенің ерекшеліктерін  ұсыныңыз |  |  | | 27 | Отбасының түрлері мен құрылымын сызбаға түсіріңіз |  |  | | 28 | Бала тәрбиесіндегі отбасының  атқаратын қызметтерін топтастырыңыз |  |  | | 29 | Жағдайы төмен отбасындағы әлеуметтік педагог, оның қызметтік міндеттерін нақтылап жазыңыз |  |  | | 30 | Жағдайы төмен отбасымен жүргізілетін педагогикалық-психологиялық жұмыс технологияларына салыстырмалы талдау жасаңыз |  |  | | 31 | Жеке адамның санасын қалыптастыруға ықпал ететін этникалық тақырыптар мен адамгершілік нормаларға салыстырмалы кесте жасаңыз |  |  | | 32 | Жалғыз басты аналар отбасындағы балалардың девиантты мінез-құлық ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз |  |  | | 33 | Жағдайы төмен отбасында рухани дамуды жүзеге асыруды мысал түрінде келтіріңіз |  |  | | 34 | Педагогикалық  жұмыс тәжірибесіндегі отбасылық кеңес беру  жоспарын құрыңыз |  |  | | 35 | Жағдайы  төмен  отбасының  бос  уақытын  дұрыс  ұйымдастыруға  жоспар құрастырыңыз |  |  | | 36 | Оқушы жастарды отбасылық өмірге дайындауға педагогикалық және психологиялық кеңес ұсыныңыз |  |  | | 37 | Халқымыз туыстық қатынасқа қалай мән бергенін нақты мысалдар арқылы айқындаңыз |  |  | | 38 | Өзіңіздің отбасыңыздағы отбасылық дәстүрлердің тәрбиелік мәнін анықтаңыз |  |  | | 39 | Бала тәрбиесіндегі ақпарат құралдарының ықпалын нақты талдап жазыңыз |  |  | | 40 | Жағдайы төмен ата-аналарға насихат-дәріс оқудың маңыздылығына мысал келтіріңіз |  |  | | | |  |
|  | | |  |
| 41 | Баланың күн тәртібін  ұйымдастыру жоспарын құрыңыз |  |  |
| 42 | Ата-ананың баланы тәрбиелеу тәсілдерін талдаңыз |  |  |
| 43 | Жағдайы төмен отбасындағы әлеуметтік педагогикалық көмектің түрлерін сызбаға түсіріңіз |  |  |
| 44 | Ақыл-ой, адамгершілік тәрбиесін жүзеге асырудағы халықтық мұраларға мысал келтіріңіз |  |  |
| 45 | Қазіргі жас отбасының құндылықтарына сіздің көзқарасыңызды білдіріңіз |  |  |
| 46 | Ата дәстүрін ардақтау мен ұлттық дәстүрлерді сыйлау және дамыту тақырыбы бойынша тәрбие сағатының жоспарын құрыңыз |  |  |
| 47 | Студент жастарды неке-отбасы қарым-қатынасын қалыптастыруға дайындау жобасының жоспарын құрыңыз |  |  |
| 48 | Әртүрлі категориядағы отбасылар: баласы жоқ отбасы, толық емес отбасына педагог  және  психолог  ретіндегі  ұсыныстарыңызды  жазыңыз |  |  |
| 49 | Ажырасу: себептер мен салдарын атап, дәлелдеңіз |  |  |
| 50 | Студенттердің неке-отбасы қарым-қатынасқа даярлығын қалыптастыру іс-шараларына қойылатын талаптарды айқындаңыз |  |  |
| 51 | Отбасында  рухани  дамуды  жүзеге  асыруды  мысал  түрінде  сипаттаңыз |  |  |
| 52 | Жағдайы төмен отбасымен жүргізілетін педагогикалық-психологиялық жұмыс технологиясына мысал келтіріп, артықшылықтары мен кемшіліктерін жазыңыз |  |  |
| 53 | Бала тәрбиесіндегі ақпарат құралдарының жақсы ықпалын іріктеп жазыңыз |  |  |
| 54 | Қоғамдағы әйелдердің рөліне көзқарасыңызды  жазыңыз |  |  |
| 55 | Қазіргі жас отбасының құндылықтарын жіктеп жазыңыз |  |  |
| 56 | Жағдайы төмен отбасы түрлерін сызба арқылы жіктеңіз |  |  |
| 57 | Жас отбасындағы бала тәрбиесінің ерекшеліктерін сипаттап жазыңыз |  |  |
| 58 | Отбасы динамикасы тіршілік кезеңінің 5 сатысына (парасаттылық, жол берушілік, бақылаушылық, инфантивтік, биік) сипаттама беріңіз |  |  |
| 59 | Тұрмыстық әдептілікті қалай түсінесіз, пікіріңізді білдіріңіз |  |  |
| 60 | Отбасындағы  қайшылықтар  бойынша  психологиялық  кеңестер  ұсыныңыз |  |  |